

**Отчет о проделанной работе
по организации наставничества Гильмановой Т.И.**

В период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года мною Гильмановой Татьяной Ивановной, воспитателем группы №4, осуществлялось наставническое взаимодействие с воспитателем группы №6 Степанян Элиной Михайловной.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

Развивать потребности и мотивацию в работе с родителями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании в РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы; проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. Было проведено практическое занятие «Разработка конспекта организованной образовательной деятельности», в декабре, феврале, проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, педагог проводила самоанализ осуществленной организованной образовательной деятельности.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Молодой педагог разработала конспекты организованной образовательной деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. В будущем необходимо уделить большее внимание практической работе при продолжении профессионального становления, а именно обеспечение психолого-педагогических условий для развития воспитанников, осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода в воспитании каждого ребенка; дальнейшее освоение эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Воспитатель: Гильманова Т.И.

Воспитатель: Степанян Э.М.

31.05.2022